



東華三院甲寅年總理中學
學校報告

2020-2021

(一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 學校簡介

本校為東華三院屬下一所政府津貼全日制男女中學，以英語為教學語言，位於新界上水彩園邨，於 1982 年創校。東華三院為感謝甲寅年董事局撥款港幣一百萬元作為辦學經費及獎學金之用，以發揚東華三院之教育服務，特以本校命名為「東華三院甲寅年總理中學」。有關本校的詳細資料，可參閱本校網頁(<https://www.twghkyds.edu.hk/>) 或中學概覽(<http://chsc.edb.hkedcity.net/secondary>)。

2.1 學校設施

本校校舍為 80 年代建設的標準校舍，於 1998 至 1999 年間進行學校改善工程，及後持續進行學校改善工程，現設有 30 個課室、1 個學生活動中心、14 個特別室(包括圖書館、實驗室、多媒體學習室、視覺藝術室、音樂室、家政室、科藝創建空間、演講廳、電腦室、資優教育室及家長資源中心、校園電視中心、多媒體教材製作中心、STEM 設計科技工作室等)及全校電腦網絡(包括無線網絡 Wi-Fi 900 計劃)。

學校自 1996 年開始推行校本管理，在校董會下設立學校諮詢議會，以作諮詢及監察學校運作之用。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。本校之法團校董會成員組合如下：

辦學團體校董	替辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

學校亦透過各科組及教師會議，讓教師參與學校政策的制訂；及透過家長教師會，聽取家長對學校的意見。此外，學校每年舉行「甲寅論壇」與學生交流對學校政策的觀點，亦會以問卷形式，收集學生對特定政策的意見。

(三) 學生資料

3.1 班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	4	4	4	27

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	58	68	68	50	48	50	342
女生人數	110	101	92	73	71	71	518
學生人數	168	169	160	123	119	121	860

3.2 畢業生派位統計

	本地學位	非本地學位	本地副學位、高級文憑、文憑課程	其他
百分比	90.1	2.5	4.1	3.3

(四) 教師資料

4.1 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	59	1	61

4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	52.4	46.0	1.6

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	90.1

4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	3.6	7.1	10.7	78.6

4.4 專業發展

本校按每年關注事項編排校本教師專業發展活動。2020-21 年安排了校長及教師的專業發展活動與學校發展緊扣，例如學校為全體老師安排電子學習工作坊，深化老師掌握電子學習的技能，提升學生自主學習、課堂互動及電子教學的教學專業能力。為配合學校正向教育發展，今年度的教師培訓加入了生命教育之內容，讓老師協助學生確立自己的人生方向和目標。此外，在疫情下老師的教學壓力亦相應增加，故學校在學期末舉辦教師減壓工作坊，以照顧老師之身心健康，並促進團隊關係。在推行東華三院德育課程方面，東華三院定期與課程統籌老師定期舉行會議，以了解老師教學情況；另設有跨校觀課，持續優化東華三院德育課程，積極提升教師的專業能力。

(五) 關注事項的成就與反思

關注重點	成就	反思
<p>透過學校課程、全方位學習及綠色教育，讓學生能具目標地自主學習。</p>	<p><u>透過全方位學習，培養學生不同才華</u></p> <p>學校運用全方位學習資源，舉行不同學術及學習活動，鼓勵及推動學生參與不同課程、比賽及訓練，藉以擴闊眼界，認識自己所擁有的才能，並於往後繼續發展。語文學習上，透過香港學校朗誦節、「English Tuesday」、英文日營、英語辯論及戲劇訓練等，營造英語學習環境，並培養學生英語說話的能力及信心。另外，中文科、文學科及地理科進行跨科協作，透過文學散步團「天際 100」、「地質公園探究」、「每月文學家」、「甲寅文學獎」、「賽馬會「戲說文言」品德教育計劃」活動及親炙作家活動，培養學生文學創作的興趣。數學、科學、STEM 及其他學科，亦進行專題研習、學術週及參與外間的比賽、活動，並與大學合作進行不同的計劃，以拓闊學生之學習經歷。學術以外，初中學生參與才藝寅生計劃，發展多元智能，而學生參與「青雲路：從歷史看領袖」則能培養能力作多角度思考歷史問題。體藝方面，學校成立室內單車、室內划艇等多個不同校隊，訓練學生體能及意志，而手鈴演出訓練則能讓學生學習團隊精神及提升自信。學校亦透過申請優質教育基金，改善現時的 DT 室為 STEM 設計科技工作室，並優化校園電視台的設備，讓學生在更合適的環境和設備下，培養創科的能力及多元才能。</p> <p><u>引導尖子，培育資優</u></p> <p>本校設有人才庫，讓老師能照顧資優同學之學習需要，並鼓勵及資助同學參與各大學舉辦的資優課程及比賽，於不同學術領域作同出培訓。學校亦為各級學生開設中文、英文、數學科的增潤課程及提升訓練，同時高中通識教育科及各選修科開設增潤班，協助及推動學生更積極建立學習目標，追求卓越表現。</p> <p><u>照顧學習差異，提供適切支援</u></p> <p>部份學生因學習差異，在不同學科的學業成績上表現有待進步，學校為他們提供不同課後輔導，期望幫助同學加強學習自信，鞏固知識基礎。學</p>	<p>疫情漸見改善，老師在新常態下已嘗試更多學習如何使用多元教學策略提高學生的學習興趣及自主性。學校亦在可行的情況下配合課程發展不同的學習活動。同學均表示活動有助他們加強學習上的信心，並擴闊眼界，不少同學亦在比賽中獲獎。</p> <p>學校會繼續透過工作坊加強教師認識及實行自主學習的教學略，會先由初中課程開始，逐步開展自主學習元素，設計合適的課堂，培養學生主動學習，長遠提升學生學習動機及學習效能。</p> <p>學校繼續優化校本評估，如觀課、評課及課業審查等，並會於觀課重點檢視老師之教學效能及師生互動情況，以加強科組及教師的自我反思及作出回饋，從而提升教學效能。</p> <p>學校重視教師發展，本年度舉行 2 次電子學習校本工作坊及鼓勵教師參於校外培訓課程，認識不同的教學策略，改進現時的教學方法。</p> <p>本年度有超過 90%的學生入讀本地及非本大學學位課程，其中約 40%入讀中大、港大及科大課程，多位學生亦獲得獎學金，以推動學生繼續向前。但是，學校的增值表現仍需加強及檢討，從課程、教學、學校政策上提升學生之整體表現。</p> <p>繼續善用不同資源開設學習能力提升課程及拔尖班，鼓勵使不同程度的學生不斷努力向前，並資助學生參加不同學習活動，加強</p>

校於平日課後及星期六，為學生提供各級中文、英文、數學科及高中通識教育科的輔導班。同時亦為高中不同選修科同學，按需要安排舊生建立溫習及輔導小組，以線上形式，提供彈性及貼身的課後輔導。

深化電子教學之推動，加強教學效能

疫情之下，網上課堂及電子學習急速發展，學校透過不同支援計劃，例如關愛基金 BYOD 自攜裝置學習計劃、順豐香港抗疫資助計劃、聖雅各福群會樂遊網上學習計劃、苗圃基金贈送電腦計劃、香港創新基金一人一電腦計劃、招商局學習支援計劃等，支援有需要的家庭添置電子學習器材，推動學生運用電子科技進行課堂及自主學習。同時學校亦派發流動數據卡及流動 Wi-Fi 器材，確保學生能順利進行電子學習活動。

另外學校為協助教師進行電子學習，提升寬頻網絡，全面推行電子學習平台，並安排相關的教師發展日，協助教師掌握電子學習。同時由校內不同學習領域的教師成立電子學習小組，參與培訓講座後及向各科組老師分享具體操作的使用技能，協助解決老師運用電子學習平台的疑難，支援老師使用電子學習。

跟貼未來發展，培育學生 STEM 創科技能

本校配合學生未來趨勢，加強拓展 STEM 教育，於本年度運用優質教育基金，改建校內設計與科技工場，成為 STEM 設計科技工作室，除了鐳射切割機及 3D 打印機等器材，亦購置模擬飛行訓練儀等器材，讓同學透過不同體驗，培養創科思維及興趣。另外楊國佳總理熱心捐助本校購買不同的 STEM 教育器材，開設科藝創建空間，讓學生透過航拍、水耕、3D 食物打印及影片攝錄及製作等參與不同學習活動。

校本課程上，本校透過跨年級及跨學科的 STEM 學習專題，讓所有初中學生逐步接觸數碼製作、電腦編程、科學探究、設計與製作、推廣創科成品、營商概念，請學生接觸科學探研及設計思維，並實踐企業家思維應用創科成果。同時本校亦舉行不同活動培養有天份的學生，例如與中大合作參與珊瑚學院計劃，於校內培育珊瑚並進行探研及教育活動、透過烏克蘭麗麗製作課程提升學

學生多元發展，強化學校資優教育政策。超過 60% 同學在成績上有進步，亦認為課程有助強化他們的學習能力。

學校會繼續發展數據分析，運用東華三院 CEES 系統及校本測考分析系統，協助各科掌握學生表現及檢視教學成效，同時可以跨科跨年追蹤學生學業表現，培養優異學生各方面的才能，或找出學習上有特別需要的學生並加以輔導。來年亦繼續運用考評局文憑試學生數據及增值指標，優化教學及評考策略。

學校繼續協助學生加強自我管理，並提供情緒支援，處理現時疫情下學習的困境及學習壓力。另外，亦會特別關注跨境生之學習及情緒需要，在設計學習活動時亦會多關注同學之學習需要，以照顧學習差異，讓所有同學在不同的情況下仍能有效學習。

在疫情下老師對電子學習已有不同方面的應用，學校已為 382 位學生申請 BYOD 計劃，在軟件及硬件上提供支援。但學校須繼續協助學生及教師善用電子學習工具，並統一應用 TEAMS 學習平台，以協助學生進行自主學習及透過相近學科的學習圈支援教師設計課堂及解決運用上的疑難。另透過學校政策及課室設施方便學生於課堂使用電子學習工具，加強學習效能，並提升資訊素養，以進一步推進電子教學，增加師生互動的機會，及提高學生的學習興趣。

近年疫情令學生學習上面對極大壓力，學校繼續強化班主任角

生的編程能力及創造力、VEX IQ 比賽訓練工作坊加強學生對機械人認知、舉行無人機和航拍工作坊，以裝備學生不同方面的知識和能力。

培養學生主動學習及自主學習之文化

疫情期間，下午課堂以網上形式進行，為增加學生課堂參與及提升教學效能，本校籍著推動電子教學，鼓勵教師與學生善於課堂外利用電子學習工具進行學習，例如中文科透過活動觀察虛擬實境及擴增實境，結合想像力提升學生的寫作能力，通識教育科運用電子學習平台設計課前預習，學生亦開始運用電子器材自主整理課堂學習材料。

發展綠色教育，培養學生關心社區

本校除了致力發展學生學術及體藝成就，亦透過推動全校參與綠色教育，加強學生對社區情況的關注，讓學生得到更全面發展。學校透過學生園圃計劃結合環境教育與生命教育，一方面推廣有機耕作，也可以培養學生的責任感和對自然生物的欣賞。學生透過參加野外考察，學習欣賞香港珍貴的自然資源，本校亦舉辦不同課提升學生對大自然的興趣，例如 WWF 海洋科學家課程、氣象學堂與太陽能工作坊及玻璃盆景製作班等。另外本校亦推行膠樽及廢紙回收計劃、舉辦環保週、環保大使計劃、節能及利用再生能源推廣、安裝天台太陽能板及課室節能設備，培養學生全面了解香港和全球各方面的環境問題、培養學生尊重環境和對環境的責任感。

透過獎學金支持學生發展

本校為表現良好的基層家庭學生，積極參與不同的獎學金，減少學生因家庭經濟因素而未能進一步發展所長，以幫助同學繼續發展各人的專長。本年度學校提名同學參加「東華三院獎學金」、「港富明德獎學金」、「香港福建希望工程基金會獎學金」、「教育及社會工作獎學金計劃」、「Grantham Scholars of the Year」、「青苗基金最顯著進步獎獎學金」、「蓬瀛仙館公開考試成績優良獎」等，讓同學得到鼓勵及經濟支持。

色，並在來年時間表安排周會及班主任課，以加強學生之品德培育及心靈素養，面對學業困難時仍能勇於克服面對。

學校繼續透過 STEM 教育、綠色校園，跨課程閱讀、推動跨學科學習，讓學生透過整合課程將不同知識融合。

學校繼續尋找資源改善校舍，建設校園及課室，為學生提供不同學習體驗的機會，鼓勵學生多元發展，配合未來課程之需要。

本校在第 18 屆綠色學校獎榮獲銅獎，以表揚學校在推動綠色教育方面之努力。學校會透過正規及非正規課程推展綠色教育，以培養學生之環保意識。

本校多位同學獲得獎學金，以供讀他們升讀大學，同學均奮發向上，亦承諾學成後回饋社會。學校會繼續提名成績優異及發奮向上之同學申請不同的獎學金。

	<p><u>推動閱讀氣氛</u></p> <p>本校提倡「從閱讀中學習」，中一至中五級設有中、英文閱讀課、圖書館閱讀獎勵計劃、英文科廣泛閱讀計劃及科本閱讀要求，鼓勵學生多閱讀不同類型書籍。由於疫情關係停課，學校參與了香港教育城「e 悅讀學校計劃」電子閱讀計劃，為高中及初中同學挑選涵蓋不同題材的英文電子書，鼓勵學生在家中進行英語廣泛閱讀。另外本校同時全方位推動閱讀文化，鼓勵學生參與教育局及香港大學協辦的歷史科電子閱讀計劃，而九月初中一級設有「圖書館課」，使同學熟習圖書館運作及培養閱讀興趣。每年均安排正副班主任於早會時間作好書推介及分享閱讀心得。每年舉行書展，提供優質讀本供師生選讀，讓同學享受閱讀的樂趣。</p> <p><u>跨科學習，豐富閱歷</u></p> <p>學校積極利用全方位學習基金，鼓勵跨科協作，豐富學習經歷及提升興趣。今年三月，本校文學科與地理科老師帶領同學進行戶外學習，而初中科學、政經、英文、數學科合作進行 STEM 各專題，歷史科與英文科協作讓學生進行跨科影片製作。</p>	<p>疫情下學生的借閱量及人次均有下降。來年會繼續透過多元化方式推動校內閱讀風氣，並與跨學科協作舉辦相關學習及閱讀活動。</p> <p>在疫情下學生的活動雖然減少，但學校仍積極推動同學參與校外計劃、比賽及活動，以豐富學生之學習經歷。學生在校外活動中獲獎，亦加強了學習上的信心及主動學習之精神。</p>
<p>協助學生建立正向情緒，增強個人抗逆能力，並培養學生正面的價值觀及生活技能</p>	<p><u>鞏固和諧關愛的校園文化</u></p> <p><u>訂立全校性的價值觀主題</u></p> <p>本年度定立全校性的價值觀主題(禮貌、自律、關愛、堅毅、感恩)，由不同科組配合，包括星期三班級經營及星期五老師分享。</p> <p><u>加強教師培訓</u></p> <p>為配合學校正向教育發展，今年度的教師培訓加入了以電影為生命教育教學法的教材，讓教師從電影中反思教育的意義和出路，了解如何協助學生確立自己的人生方向和目標，並在各方面裝備自己，應對未來的挑戰。另外，本校讓老師安興趣參加 PROJECT CARE – 教師身心靈活動，為老師減壓放鬆，超過九成老師表示同意體驗工作坊讓他們感到身心放鬆及對活動內容表示滿意。</p> <p>為讓同學適應復課及學習，特別準備開學打氣</p>	<p>全校性主題有助聚焦不同的價值觀，明年宜深化部份價值觀，讓同學透過不同的課程及活動強化價值觀之建立。</p> <p>學校會繼續參考本地推行正向教育的模式和經驗，逐步發展校本的正向教育。</p> <p>來年教師培訓，除以基本法及國情教育為重點項目外，將繼續加強老師團隊精神、以正向教育理念及元素，及照顧身心靈健康為培訓重點，冀老師能將正向教育滲入日常課堂、活動及校園生活中。</p>

包；為特別照顧中六及跨境同學，分別準備 DSE 打氣包，LAST DAY 打氣日活動及加強跨境學生支援（包括陽光電話，跨境小組），以識別及關顧中六及內地同學需要，提供協助。同時，亦參與北區南雁計劃，以協助有需要的 DSE 學生提供住宿，讓學生能安心地面對公開試。

優化學生培育系統，照顧學生需要

定期學生培育會議，由訓輔德主任連同副校長及校長策劃及統籌，加強各部門協作及互相支援。由副校長及訓輔德主任輪流出席及帶領班主任會，加強與班主任溝通及協作。班主任會內除級訓輔導外，亦會有級德育統籌出席。

班主任會內分享班級經營策略，提升班主任班級經營的能力。

本年度加強訓輔協作，並提出相關修訂及改進。如對於欠交情況嚴重的同學，除科任老師和班主任可協助跟進學生之學習困難外，級訓導師協助支援。級訓亦與級輔協作，安排及跟進學生改善計劃。並恆常化邀請級訓出席個案會議的做法，讓級訓了解同學情況。

透過不同活動，引導學生透過行動、言語及文字等方式表達和實踐「提升學生的抗逆力，建立正面的價值觀」的行為和態度。

透過班主任課、周會、星期五老師德育分享、校本輔導活動及年度主題培養學生正面的價值觀。除院本初中東德課程外，亦加入級本德育主題班主任課及周會，包括「好人好事」金句咭設計(中一級)、「甲」級「寅」生「健康達人」講座(中四級)及「為未來出一分力」講座(中五級)等。亦推動跨科組協作，包括關愛與尊重的中文科寫作比賽作品展示，宣揚互相欣賞等正面的價值觀訊息，締造和諧校園。

透過班級經營、校內活動、比賽，強化師生關係及同儕支援

校本輔導活動包括「真心 Bond」輔導周、朋輩輔

來年將繼續強化訓輔協作處理個別同學情況，並加強各部門協作及級訓輔德統籌在班主任會內的角色，共同協助班主任的輔導及「班級經營」工作。

班主任均認為加強溝通及分享有助學校了解各級情況，並及早支援班主任工作，來年將繼續透過專業分享，提升班主任帶領「班級經營」的能力。

來年將繼續推動生涯規劃教育，及早了解學生的發展情況，可邀請更多不同界別或範疇的傑出人士到校分享，亦會繼續安排職場體驗活動，讓學生及早作出規劃。

來年將學校德育組會繼續使用“德育點滴”去培養學生於班主任課及出席德育講座後反思的習慣，鞏固他們的正面價值觀。

學校會繼續申請校外的資助，與相關機構協作，推行校本計劃及健康校園計劃，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。

學校會繼續多刻意營造校園和課室正向欣賞的環境，如張貼金句、學生活動相片及海報，凝聚正向的校園氣氛。

問卷調查顯示超過九成同學同意班主任課、表揚教師卡、「好人好事金句咭」設計比賽得獎作品展示、《甲寅文學獎》得獎作品展示(主題：關愛)活動能幫助他們建立積極正面價值觀和態度。超過九成(96.6%)同意班主任課能提升他們對學校的歸屬感。

導活動、級本輔導主題，如 Oneness 校內歷奇體驗（中四級）、「吾生。悟死」生死探索之旅」（中五級）、小組情意及歷奇活動（如逆風行增潤小組）等，加強朋輩支援、增強學生的抗逆力及建立正面的價值觀。

透過班際初中秩序比賽/甲寅訓導獎勵計劃（班際及個人），除了加強同學參與感及互動，亦增加同學對班的歸屬感和個人成就感。

院本東華三院德育課程

於中一至中三進行，讓他們認識本院歷史、服務範疇和精神，從而提升對他人的關愛及個人承擔精神，強化他們的正向價值觀與態度，成為關心社會及放眼世界的明日領袖。大部份老師亦接受了相關培訓。教師對東華德育課堂安排滿意，課程目標大致達到，學生反應正面。

善用全方位學習資源及與外間協作，為學生舉辦多元化活動

學校善用全方位學習資源，與相關機構協作輔導活動，舉辦中四至中五級靜觀工作坊、跨境線上桌遊、中四級 Oneness 校內歷奇及朋輩輔導員培訓、參觀活動等，建立學生正向情緒，增強個人抗逆能力。學校亦積極申請校外的資助如參與區本及支援計劃，資助家庭經濟欠缺條件的同學學生參與多元化活動。

完備健康校園政策

學校完備健康校園政策，建立持續及有系統的架構，促進教職員及學生多加重視他們身心健康、培養學生健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀。各參與組別包括訓輔德、職業及擇業輔導組、學生會及家長教師會，旨在營造校內正面支持氣氛。活動包括全校健康講座（線上）、中六模擬放榜、DSE 打氣包、情緒支援小組、歷奇訓練、全級參與的小組才藝體驗、親子活動等。

為推廣老師和同學健康的生活及飲食習慣，今年首度由家長教師會連同家政學會舉辦「甲寅水果日」，為全校師生製作健康水果杯，表達互相關

本年度有超過 300 位同學獲獎，接近九成同學（89.9%）同意甲寅訓導獎勵計劃（個人）能幫助他們建立自律的學習態度。持份者問卷調查中學生對學校積極培養良好品德及學生自律守規的觀感分別為 3.9 及 3.7，與往年相若。家長觀感分別為 4.0 及 4.0，均較往年（3.8 及 3.9）高。

優化學校時間表，定立有系統的周會及班主任課，培養學生正面價值觀，並照顧同學之成長需要。

校本輔導活動有助加強學生之抗逆力，超過 70% 同學認為活動有助他們正面面對困難及學習如何處理壓力。在疫情下學生的身心健康及情緒照顧需加強，來年會多聚焦學生正向情緒，以協助學生應對學習及個人成長上的種種挑戰。

來年須調配人手協助發展資優教育組，提供更多機會培訓領袖，發展學生多元潛能。

來年為學校 40 周年校慶，可透過多元活動凝聚不同持份者，建立對學校的歸屬感。

懷的訊息、互相打氣。家政科教導學生認識健康飲食，學校每年參與「學校體適能獎勵計劃」(由於疫情今年度未能參加)，鼓勵學生培養每天做運動的良好習慣。

強化全寅發展獎勵計劃，鼓勵學生全人發展，追求卓越

學生每學年為自己制訂學習目標，定期作出反思及改進計劃，並參與「其他學習經歷」(OLE)。透過個人檔案，除了可展現每位同學在不同領域的多元能力，更可反映出他們獨特的個人特質與發展潛力。於家長日及學年終安排同學向家長及班主任分享及檢討表現，並提出改進計劃。

透過課外活動及領袖培訓計劃發展學生多元潛能

為鼓勵擁有不同才華的同學發展潛能，學校積極發掘及提名同學參加各類型比賽及獎學金，今年度參加的比賽包括北區優秀學生選舉、新界區傑出學生選舉、青苗基金香港傑出學生選舉、香港遊樂場協會香港傑出少年選舉等。

於疫情下，學校繼續積極鼓勵同學參與各項網上領袖訓練計劃，加強同學的主動性及領導能力。今年共有 10 位同學參與香港小特首計劃，透過認識社會議題進行研習，並就施政提出建議，為建設未來社會出一分力。另外，每年會特別選出兩位同學作為東華大使進行交流。

網上課外活動—增潤其他學習經歷

由於疫情導致同學參與課堂以外的活動減少，學校積極為同學提供其他學習經歷，每級均舉行至少一次的全級課外活動，讓同學自選有興趣的課外活動，提供平台讓同學互相交流，輕鬆參與課外活動。

生涯規劃

學校設計及推行多元化的升學及生涯規劃活動，例如：參觀大學、參觀教育及職業博覽會、工作體驗計劃、面試工作坊、師友計劃、文憑試模擬放榜等。輔導學生訂立清晰、可達到的生涯規劃目標。本校已從整校層面推動生涯規劃教

本年度學校利用全方位學習資源為學生舉辦多項活動，來年會繼續善用有關資源推展級本的生命教育活動，以配合正向教育的開展，提升學生之正向情緒及抗逆能力。

學校推動參與校外領袖培訓計劃及大型活動。

透過參與不同的學生選舉，除了提供機會讓訓練同學溝通技巧，也可讓同學從活動中發現自己的優勢，提升他們的自信及視野。今年度參加的選舉包括第 33 屆香港特別行政區傑出學生選舉、第八屆萬鈞青少年領袖獎勵計劃、YLD 傲翔新世代領袖訓練計劃、東華傑出學生選舉等，讓他們在不同領域中發展潛能。

有超過 80%同學均認為活動有助拓寬他們的學習經歷，當中亦能學習新的知識和技能，有助生涯規劃。

學生均認為有關活動能有助他們認識自己，及早規劃未來。來年會多與機構合作，希望透過更多職場分享及體驗活動讓學生及早裝備自己。

育，提升同學在升學及個人發展途徑上的認知和決策技巧。

照顧學生家庭身心靈健康

疫情停課期間，學校透過 eClass Parent App 應用程式，將有用及重要的資訊即時發放給家長。包括防疫小貼士、疫情下如何與子女溝通等，為學生以及他們的家人提供貼心支援，照顧他們的身心靈健康。

跨境生支援

學校安排班主任或副班主任與家長透過陽光電話保持連繫，聯繫身在內地的同學，了解需要及提供支援。

受疫情影響，內地跨境生至今仍未能回港上課，讓他們無論對中學的校園環境、學習模式、老師以至同學均感到非常陌生，難以投入中學生活。學校社工於 10 月開始為中一跨境同學辦以「認識校園」、「自我認識」、「網上學習苦與樂」以及「解難秘笈」等為主題的網上工作坊，協助支援中一跨境生各方面的成長需要，並了解他們現階段所面對的困難，從而提供適切協助，讓他們盡快適應中學生活及中學生的角色。

基層家庭支援

另外，學校有不少基層家庭，為減輕他們的經濟負擔，學校不定期派發由不同社福機構捐贈以及學校自行購買的口罩及搓手液、由家長熱心捐助的酒精濕紙巾等，提供支援，以示關心。

加強家校合作及溝通

家長是學校重要的合作伙伴，學校積極加強家長教育，透過不同工作坊如「正向家長學堂」、「家長減壓工作坊」、「家長興趣班」、「實體及線上校長茶座」、講座等培養家長對管教、認識子女情緒、以及維持正向家庭關係的知識和技巧。同時，也透過家長義工群組，推動家長義工活動，加強學校與家長之間的溝通。

本年度學校透過陽光電話，家長茶座、講座及工作坊與家長有更多溝通，家長均認為活動有助他們了解更多學校的發展，並交流教養子女的心得。

學校亦參與了教育局舉辦之跨境生支援計劃，以支援學生之學習及情緒需要。但由於名額有限，未能照顧所有同學，部份同學仍需透過社工及班主任密切關注。

整體來說，學生對學校提供的學生成長支援及學校氣氛的觀感正面（持份者問卷調查中學生對學生成長支援觀感分別為 3.7，與往年相若。家長對學生成長支援觀感為 3.9，較上年(3.6)高。

根據持份者問卷調查，家長對本校家校合作的觀感數據平均達 3.8 分(5 分滿分)，與往年相若，反映家長認為學校有足夠渠讓家長向學校表達意見，如連繫、學校電郵等。

	<p>家教會定期召開會議，讓家長能參與策劃及推行活動。透過家教會會議、家長講座及問卷調查，搜集家長的意見，以改善學校工作及政策。學校亦樂意聽取家長的意見，家校關係良好。</p> <p>家長委員熱心協助學校推展活動，並樂於提供意見。近年，家長教師會委員熱心參與活動，更為中六畢業生準備 DSE 小食打氣包，鼓勵同學，加強家校合作的關係。</p>	<p>本校參與第三屆「樂繫校園獎勵計劃」，榮獲本年度的「樂繫校園榮譽大獎」，肯定學校推動關愛文化的工作。</p> <p>本年度學校舉辦多個講座及工作坊，以支援家長教養子女，並加強家校合作。學校會繼續利用不同平台，讓家長認識學校重點關注事項，加強與家長之間的聯繫及溝通。</p> <p>期望來年可發展電子收費，減輕行政工作。</p>
--	---	---

(六) 學與教

6.1 教學重點

- 本校課程設計針對學生的全人發展，五育並重，透過不同科目協作及多元化教學策略，培育學生的學習及思考技巧。學校於中一及中二級開設生活與社會科，有系統地培育學生的共通能力，並於初中分階段加入跨學科的課程(如STEM)及相關的專題研習，有系統地培育學生的共通能力。此外，我們在初中保留了中國歷史、歷史、地理，電腦，幫助學生建構本科知識，為升讀高中通識教育科及各選修科的同學作出準備。除常見學科外，高中亦引入旅遊與款待科，讓學生透過研習本地及國際的旅遊及款待業趨勢和議題，培養出一系列的專門及共通能力。另外同學於高中亦可以修讀日文及音樂，培養不同範疇的專科知識及能力。同時教師亦積極參加由教育局和香港考試及評核局舉辦的課程及工作坊，以調整教學策略及優化教學成效。
- 為優化校內持續性評估，並鼓勵同學追求卓越，本學年學校安排上、下學期測驗及考試各一次下學期亦安排跨境學生在深圳試場測考。此外，為協助高中學生準備公開考試，學校推行不同措施，有系統地推動學生溫習，例如：中六級設課後統一測驗、中五及中六級課後編排各科定期練習、增加各科資源購買應試練習及開設課後溫習室等。
- 在教學方面，學校把「全方位學習」及「自主學習」定為學校發展關注事項之一。各科組善用中央及校本人材庫，積極選拔同學參加多元發展活動及課程。此外，教師在課堂運用不同教學策略，讓學生賞識主動參與學習活動及構建自己的知識。學校亦鼓勵老師善用資訊科技及加強互動教學，以及多透過評核學生在課堂的表現來協助學生學習。學校亦鼓勵老師善用資訊科技及加強互動教學，以及多透過評核學生在課堂的表現來協助學生學習。
- 學校十分重視以英語為學習語言，除了在課堂內要運用英語學習外，亦透過英語日及英語周等活動，營造更多讓學生運用英語的環境。學校亦將優化校園電視，透過培訓學校英語大使，推動英語話劇、英語影片製作、英語辯論、英語演講 (TED talk) 等，進一步為學生提供有趣的學習英語方法。本學年繼續在中一及中二級推行「跨學科英語課程」計劃 (Language Across the Curriculum)，由英文科、科學科、地理科

及歷史科推行。計劃讓學生能更有效地利用英文來學習學科知識，也讓學生在這些科目中學好英文，希望從這計劃獲得的經驗長遠能對初中的課程設計有所幫助。

- 學校舉辦各類參觀及交流活動，讓同學作全方位學習，拓闊視野。學校每年安排不同級別的學生出外參觀。本年度中五學生參觀教育及職業博覽會因疫情關係取消。部份中四及中五級參加「商校合作計劃」，從課堂及實踐中認識不同行業的工作環境。教師及學生均認為這些活動能達到目標。此外，學校亦為修讀不同科目的學生安排有關該科目的實踐學習，例如地理科野外考察、生物科生態觀察及資優教育學院/大學的資優課程等，老師在疫情好轉時仍盡力舉辦相關活動，但部份活動因疫情需取消。

6.2 實際上課日數

由於受疫情影響，教育局於九月初宣佈停課，上學期學生上課日數有所更改。9月份開始學生均在家進行網上實時課堂，9月23開始中一、中五及中六先恢復半日面授課堂，下午則進行網上實時課堂，至9月29日則全校恢復半日面授課堂，下午則進行網上實時課堂。一些居住內地的同學則繼續網上課堂。本校實際回校上課日數為177日。

6.3 各個學習領域的課時

同學在各學習階段內，應得到寬廣而均衡課程，涵蓋各個學習領域。以下表格顯示本校在中一至中三學習階段中，各個學習領域的課時分佈。

各個學習領域的課時

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
課時比例%	17.4	18.8	14.6	16.7	11.1	6.9	8.3	4.2

(七) 學生支援

- 學校為了貫徹全人教育及實現擴闊學生視野的目標，盡量調撥資源，亦得到辦學團體的資助，透過課外活動、訓育、升學就業輔導服務、輔導、德育及公民教育等組別的工作，令學生有機會參與校內及校外不同類型的活動。學校除了設立學生會、領袖生、朋輩輔導員、社、校隊等學生組織外，還設有二十多個興趣或服務學會，讓學生按興趣參與不同活動，發展所長。學校強調學生須回饋社會，鼓勵學生參與義工服務。
- 在「校本價值教育發展架構」下，本校積極為中一至中六同學提供循序漸進的品格發展機會。
- 在照顧中一學生方面，除了於暑假開辦英語提升課程、英語銜接課程及舉行中一迎新日外，亦安排朋輩輔導員全年為中一同學舉辦不同的活動，包括「同樂日」、「中一能力提升日」等，協助他們適應初中生活。同時，透過初中學生情緒健康問卷調查，了解中一同學學生情緒健康狀況，辨識有特別需要的同學，進行小組支援。此外，「全『寅』發展獎勵計劃」鼓勵中一至中六級同學訂立目標，發揮潛能，追求卓越，建立正確的人生觀。我們亦定時舉辦講座及活動，建立獨立及批判性思維的能力，拓闊本土及國際視野，使之成為對社會具責任感的公民。透過多元化的課外活動和參加各種校外優秀學生選舉，讓學生建立關愛、堅毅、盡責、領導、智慧等良好品格及才能。

- 在照顧學習差異方面，學校鼓勵老師於每班的正規課程加入有關照顧學習能力差異的教學元素，亦會以抽離形式為不同學習範疇能力較高或較弱的學生安排特別課程，更推薦有能力的學生參加教育局、香港資優教育學院及各大學或本校提供的資優增潤課程，按他們的能力，讓他們得到不同的支援。此外，輔導組每年透過舉辦輔導周，向學生宣揚關愛校園的訊息，本年度輔導周主題為‘Think Positive’。而家長及校友亦熱心提供資源，如設立緊急援助基金、提供功課輔導、校服轉贈等，支援有需要的學生。
- 學校亦緊密與學校社工、東華三院教育心理學家及家長聯繫，留意學生的成長及發展，透過教師及學生朋輩的觀察，及早洞悉學生的支援需要，作出介入輔導。

(八) 學生表現

8.1 學業表現

香港中學文憑考試成績：取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2020		2021	
	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	87.6	42.3	90.9	42.2

8.2 課外活動的參與

- 學校一方面為學生安排不同類型的課外活動，一方面鼓勵學生參與社區或校外機構舉辦的活動，盡量擴闊學生視野，為他們爭取學習機會。學校要求所有中一學生參與「才藝『寅』生」計劃，希望他們發掘自己的才藝興趣，亦要求學生按興趣參加不同的學會或校隊，各展所長。學校鼓勵學生參與學生組織，如學生會、領袖生、朋輩輔導員、社、校隊等工作，培育他們的領導能力及服務精神。本學年中二及中三級將「旅行日」改為「活動日」，加入較多的教育元素，令活動更有意義。
- 學校亦安排每一年級的學生每年最少一次出外參觀，分別為語文、地理、科學、升學及就業等展覽、職場分享會及工作坊等，確保每個學生也能在中學生活中獲得不同的學習經歷。此外，學校本年為各級學生提供二十多項不同種類的學習活動，如文學散步、參觀考察、以及職業相關參觀活動等，為學生提供新體驗，拓闊視野。
- 學校強調學生須回饋社會，鼓勵學生參與義工服務，本校的義工隊亦積極參與區內不同團體的義工活動，服務社群。此外，甲寅義工隊學生定期探訪老人院，增加對長者需要的了解。不同的學生選參與由不同機構舉辦的活動，包括第香港特別行政區傑出學生選舉、萬鈞青少年領袖獎勵計劃、YLD傲翔新世代領袖訓練計劃等，讓學生擴闊視野。

8.3 課外活動表現

活動項目	獎項
新界區傑出學生選舉 2021	本校學生獲選為十大傑出學生之一。
明日領袖選舉	獲「明日領袖卓越獎」。
香港傑出少年選舉 2021	獲「傑出少年獎」。
第八屆萬鈞青少年領袖獎勵計劃	獲「傑出學生獎及獎學金」。
青少年領袖計劃 2021	獲「傑出學生獎」。
法理通識網上挑戰賽及基本法問答比賽	獲學校大獎，獲頒獎盃兩座及四千元書券。
本校參加「著『綠』智激鬥」線上問答比賽	獲團體軍軍。
傳承・想創 - 積極推資中國歷史與中華文化 學校年度大獎	獲中華文化獎、學校年度大獎及學校嘉許獎。
第 11 屆大學文學獎	獲少年作家獎。
第 47 屆青年文學獎	獲散文初級組亞軍。
北區居民聯會基本法及國情推廣計劃中文作文 比賽	獲得亞軍及四名優異獎。
泰國國際數學邀請賽（香港賽區初賽）	獲中三組金獎一名、銅獎兩名；高中組銀獎 一名、銅獎兩名。
香港國際數學競賽初賽 2021(香港賽區)	獲中一組銀獎一名；中二組銀獎兩名、銅獎 兩名；高中組銀獎兩名、銅獎兩名。
粵港澳大灣區數學競賽 2021	香港賽區：獲中二級一等獎一名；中三級二 等獎三名、三等獎一名；高中組二等獎三名、 三等獎兩名。
	大灣賽區：獲高中組二等獎一名、三等獎一 名及優異獎一名。
英國文化協會國際英語演講比賽	獲中學高中組冠軍。
北區中學校際英語講故事及演講比賽	獲初級組亞軍及高級組季軍。
香港學校朗誦節	獲冠軍兩項、亞軍一項、季軍四項；三十四 張優良獎狀及兩張良好獎狀。
香港教育專業人員協會全港中學英文辯論比賽	獲中一級季軍、中三級亞軍及中五級亞軍。
第六屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫大賽	獲毛筆書法組中學組金獎。
水底機械人大賽 2021	獲團體銀獎。
可再生能源產品聯校設計比賽	獲創意設計獎。
天氣及氣候網上問答比賽 2021	獲個人銀獎及銅獎各一名。

8.4 獎項 / 獎學金

東華三院王氏港建國際(集團)有限公司獎學金	張煒淇、劉羨文
東華三院李兆忠紀念獎學金	葉天朗
東華三院陳婉珍博士獎學金	陳浚榮
東華三院許兆榮獎學金	王寶瑩
TWGHs SF(MNT) Fund Scholarship	張芷晴、莊嘉盈
東華三院甘霖獎學金	譚巽蕎
東華三院文穎怡勤儉忠信獎學金	彭嘉琪
東華三院清華大學入學獎學金	彭嘉琪、岑嘉碧
東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	胡康妮
東華三院 KMO 獎學金	莊君婕、吳家鳴
東華三院 KMO 獎學金 (優異服務)	陳韻芝
東華三院 150 周年獎學金	張芷晴
東華三院黃乾亨基金獎學金	尹卓君
東華三院中銀香港國內升學獎學金	岑嘉碧、趙慧卿
東華三院獎學金：升讀大專院校獎學金 80-81 獎學金 林百欣獎學金 高可寧夫人獎學金 黃乾亨獎學金	張芷晴、莊嘉盈 張芷晴 陳浚榮、王寶瑩 莊嘉盈、葉天朗
東華三院獎學金：個別學校獎學金 馬蔡潤蓮獎學金 李賢義教育基金獎學金 甲寅年總理獎學金	李穎思 羅雅琪 莊嘉盈
東華三院中學文憑試成績優異獎	張芷晴、莊嘉盈、葉天朗
尤德爵士紀念獎金	李夢瑤、李嫣然
蓬瀛仙館公開考試成績優良獎	張芷晴、莊嘉盈、葉天朗、 王寶瑩、陳浚榮
香港福建希望工程基金會獎學金	林佳霖、曾慶瀚、梁梓慧、 黃雨心、李昀澤
港富明德獎學金	張芷晴、莊嘉盈
葛量洪獎學金	陳靜心
上游獎學金	周煒晴、蘇俊樂、胡康妮
天然養生獎勵金	張凱程、湯穎沂

(九) 2020-21 學年財政報告

學校：東華三院甲寅年總理中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2020 - 31/8/2021)			上學年	實際
	收入	支出	盈餘	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	(31/8/2020)	(31/8/2021)
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,250	(8,269)	(19)	3,216	3,197
(2) 營辦津貼計劃撥款(包括薪金)	60,904	(60,460)	444	9,491	9,935
(3) 學校經費	1,331	(1,119)	212	3,141	3,353
(4) 外界撥款	1,309	(1,519)	(210)	1,289	1,079
	<u>71,794</u>	<u>(71,367)</u>	<u>427</u>	<u>17,137</u>	<u>17,564</u>

(B) <u>現金 / 銀行存款</u>	31/8/2020	31/8/2021
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	13,464	14,088
學校經費賬 (Sch Fund)	4,598	4,379
	<u>18,062</u>	<u>18,467</u>

(C) 東華三院 2020/21 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。本校獲東華三院 2020/21 董事局撥款資助的計劃項目包括：

<u>撥款用途</u>	<u>撥款額*</u>
	<u>(\$'000)</u>
資助校友會活動	5
教師培訓	5
總數	<u>10</u>

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期：31/8/2021

學校：東華三院甲寅年總理中學

(1) <u>擴大的營辦津貼 (EOEBG)</u>	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2020 - 31/8/2021)		8,250	101.6%		8,122
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,931)			(3,922)	
水,電,能源開支	(512)			(639)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(3,198)			(3,991)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(345)			(346)	
課外活動支出	(186)			(204)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(97)	(8,269)	89.9%	(97)	(9,199)
本期淨收支		(19)			(1,077)
已調整結餘 (31/8/2020)		3,216			3,216
結餘		3,197			2,139
		(可保留至 31/8/2021 之結餘上限)			8,122

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼), 校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過 12 個月撥款額, 超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2021

學校: 東華三院甲寅年總理中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際		已調整結餘 (31/8/2020)	累積結餘 (31/8/2021)
	收入	支出		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	48,881	(48,945)	(164)	(228)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(1)	10	15
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(13)	10	17
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	558	(509)	4	53
2020年香港中學文憑考試跨境學校 考生臨時住宿體恤援助(溫習營)	18	(18)	-	-
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	33	(33)	-	-
中三至中五級跨境學生 一筆過特別交通費用津貼	12	(12)	-	-
一筆過「特別支援津貼」	-	(100)	100	-
「書出知識－贈閱圖書」試行計劃(2020)	-	(16)	16	-
校本言語治療設置津貼	-	-	2	2
整合代課教師津貼	4,802	(4,566)	7,156	7,392
學生活動支援津貼	183	(121)	129	191
全方位學習津貼	1,293	(987)	936	1,242
姊妹學校計劃津貼	156	(135)	234	255
推廣閱讀津貼	73	(76)	33	30
香港學校戲劇節	-	(4)	4	-
關愛基金援助項目－資助清貧中小學生 購買流動電腦裝置以實踐電子學習(援助項目)	1,195	(1,195)	-	-
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	(31)	31	-
其他經常津貼	291	(291)	-	-
資訊科技人員支援津貼	320	(342)	45	23
向中學發放一筆過津貼以推動科學、科技、 工程和數學(STEM)教育	-	-	1	1
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	-	1	1
香港賽馬會全方位學習基金	-	(2)	2	-
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	-	(6)	6	-
高中學生內地交流活動資助計劃	-	(77)	77	-
德育及國民教育支援津貼	-	-	452	452
多元學習津貼 - 其他語言	86	(86)	-	-
多元學習津貼 - 其他課程	84	(101)	90	73
校本課後學習及支援計劃現金津貼	108	(25)	179	262
小數位職位現金津貼	257	(201)	156	212
中學學習支援津貼	242	(232)	68	78
家具及設備非經常津貼	1,646	(1,700)	-	(54)
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	640	(635)	(87)	(82)
	<u>60,904</u>	<u>(60,460)</u>	<u>9,491</u>	<u>9,935</u>

(專款專用, 支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成, 盈餘要退回教育局, 虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2021

學校：東華三院甲寅年總理中學

(3) **學校經費 (School Funds)**

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2020 - 31/8/2021)					
- 特許收費		174	100.0%		174
- 其他收入		1,157	104.8%		1,104
減: 支出					
薪金及相關支出	(151)			(144)	
水,電,能源開支	(12)			(30)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(18)			(20)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(225)			(79)	
課外活動支出	(608)			(765)	
商業活動開支	(94)			(50)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(11)	(1,119)	99.0%	(42)	(1,130)
本期淨收支		212			148
已調整結餘 (31/8/2020)		3,141			3,141
結餘		3,353			3,289

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) **外界撥款 (External Funding)**

	收入		支出		已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	(31/8/2020)	(31/8/2021)
					\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	669	(1,519)			1,289	439
中學 IT 創新實驗室計劃	640	-			-	640
	1,309	(1,519)			1,289	1,079

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行中的各項外界撥款計劃。

各項津貼及支援計劃的滙報

<p>1. 學校發展津貼的運用</p>	<p>學校通過教師會議決定發展津貼的運用，聘請適合人士分擔教師的非教學工作，令教師能更專注於教學工作，亦令學生得到額外提升中英文語文能力及發展體能的機會。</p>	<p>(1) 在提升學生中英文語文能力方面，學校利用撥款聘請了導師為英文程度較弱的新入學中一學生舉辦英語提升課程，學生認為對他們的適應有很大幫助。學校亦分別聘請導師，為喜歡中文辯論的同學開辦中文辯論訓練班。學員皆認為訓練能提升他們對有關項目的興趣，及加強中文語文的能力。</p> <p>(2) 學校利用撥款聘請了導師，舉辦中文、英文、數學、通識、科學及人文學科學習加強班，協助同學提升有關學科的成績。從學生的回饋得知，課程能幫助他們澄清概念及強化學習技巧，反應相當正面。</p> <p>(3) 學校亦聘請不同體育項目及音樂的導師，分別為校隊及合唱團作培訓，學生在校際比賽上有優良表現。</p>
<p>2. 小數位職位現金津貼</p>	<p>教育局批准學校選擇將教學人員數目中的小數位職位轉為現金津貼。累積的餘款額不得超過此津貼在該年度全年撥款額的3倍，超出之數須退還教育局。</p>	<p>學校聘請1位教師助理，協助教師製作教材，讓老師有更多空間優化課程及教學。整體上教師認為聘請額外人手能紓緩他們部份非教學工作，令他們有較多時間發展課程及專注於教學工作。</p>
<p>3. 多元學習津貼舉辦資優教育課程</p>	<p>教育局由2009/10學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校為新高中的中四學生開辦多元化的課程。</p>	<p>部分津貼用以開辦聯校音樂科課程、聯校設計與應用科技科課程和日文科課程，讓高中同學可參加香港中學文憑試音樂科、設計與應用科技科或日文科考試。其餘津貼用以開辦或資助同學參與各類型資優課程，讓資優同學發揮所長。課程包括中文科、英文科、數學科之資優課程，亦包括領袖訓練及培育藝術與體育發展之課程。同學認為課程能增強他們有關的能力，協助他們成長，讓他們有多元化的學習機會。</p>
<p>4. 中學學習支援津貼</p>	<p>撥款讓學校能照顧不同學習能力的學生，讓他們獲得更大的支援。</p>	<p>學校利用撥款聘請0.4位教師助理及舉辦了一些小組學習活動，包括「英文寫作提升小組」、「社交能力提升小組」、「演講訓練小組」、「音樂治療小組」及「藝術治療小組」。大部份學生表現正面積極，樂於參與活動，有效地完成任務。</p>

2020-21 學年校本課後學習支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文/數學 學習能力提升課程 (上學期)	3	55	-	96%	10/10/2020 - 29/05/2021	17,400.00	課堂表現	姜依琳小姐、王寶瑩小姐、孔蔚婷小姐、魏子俊先生、王芷茵小姐及謝愷忻小姐	成績均有所提升。
「玩左先算」互動劇場	2	4	-	100%	20/04/2020 - 25/05/2020	2,352.00	問卷	香港青年協會 賽馬會祥華青年空間	增強他們的團隊精神及自信心。
購買體育用品	2	14	-	100%	07/2021	5,295.00	球隊練習及比賽表現	榮耀香港(專業服務)有限公司及大桐利有限公司	學生球技均有所提升。
活動項目總數: 3									
@ 學生人次	7	73	0		總開支	25,047.00			
** 總學生人次	80								

備註： * 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指 (A)領取綜援 (B)學生資助計劃全額津貼及 (C)學校使用酌情權的清貧學生

2020-21 學年高中學習課程 - 多元學習津貼計劃
活動報告表

課程	教學目的	目標學生(數量 /級別 /甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (\$)
S.6 音樂	加強學生對音樂的認識，為報考中學文憑試作準備。	- 2 位中六學生 - 有修讀音樂科，成績達標準學生。	由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月， 每週一節課。	每節一份課業（包括樂理、音樂歷史及創作）	- 學生出席率高（平均達 95%） - 課程導師專業，課程設計具質素 - 導師能夠給予學生適時的指導 - 學生能通過為課程設計的評核（包括課業、測驗及考試）。	10,000.00
S.4 英文辯論技巧課程	讓學生認識英文辯論技巧，提高學生英語說話及組織能力。	16 位 中四學生	10/03/2021 - 26/05/2021 共 8 節課	每節練習不同類型的辯題	學生出席率高（平均達 90%） 課程提供者所聘用的導師能夠給予學生合適的指導和回饋 課程設計亦具質素 87% 學生認為課程能提高英語辯論技巧和溝通的自信心。	6,250.00
S.4 英文寫作技巧課程	讓學生認識英文不同類型的題目體裁，提高學生組織能力及寫作技巧。	12 位 中四學生	22/03/2021 - 24/05/2021 共 8 節課	每節學習不同類型的題目及詞彙	學生出席率高（平均達 90%） 課程提供者所聘用的導師能夠給予學生合適的指導和回饋 課程設計亦具質素 90% 學生認為課程能提高英語詞彙和寫作技巧。	9,600.00
S.5 英文寫作技巧課程	讓學生認識英文不同類型的題目體裁，提高學生組織能力及寫作技巧。	16 位 中四學生	10/03/2021 - 26/05/2021 共 8 節課	每節學習不同類型的題目及詞彙	學生出席率高（平均達 90%） 課程提供者所聘用的導師能夠給予學生合適的指導和回饋 課程設計亦具質素 100% 學生認為課程能提高英語詞彙和寫作技巧。	9,600.00

S.4 英文 DSE 課程	讓學生認識英文不同類型的題目體裁，提高學生組織能力及寫作技巧。	23 位 中四學生	04/08/2021 – 27/08/2021 共 8 節課	每節學習不同類型的題目及詞彙	學生出席率高（平均達 80%） 課程提供者所聘用的導師專業，能夠給予學生適當的指導課程設計及課堂筆記具質素同學在校內及公開考試中獲得良好成績。	12,800.00
中六作文精進班	提高學生的寫作能力。	12 名中六學生 根據學生中五下學期校內中文科作文考試成績，選取能力最弱的 12 名學生。	08/12/2020 - 03/02/2021 共 6 節課	每節練習不同類型的題目	學生出席率高（平均達 98%） 本課程僱用十分有經驗的退休中文科主任擔任導師，質素有保證導師能夠給予學生適時的指導學生能掌握公開試寫作要求，有進步。	6,000.00
中六作文優化班	提高學生的寫作能力。	12 名中六學生 根據學生中五下學期校內中文科作文考試成績，選取能力最強的 12 名學生。	15/12/2020 - 23/02/2021 共 6 節課	每節練習不同類型的題目	學生出席率高（平均達 98.6%） 本課程僱用十分有經驗的退休中文科主任擔任導師，質素有保證導師能夠給予學生適時的指導學生能掌握公開試寫作要求，有進步。	6,000.00
中五作文精進班	提高學生的寫作能力。	12 名中五學生 根據學生中五上學期校內中文科作文考試成績，選取能力最弱的 12 名學生。	08/03/2020- 24/05/2021 共 6 節課	每節練習不同類型的題目	學生出席率高（平均達 97.2%） 本課程僱用十分有經驗的退休中文科主任擔任導師，質素有保證導師能夠給予學生適時的指導學生能掌握公開試寫作要求，有進步。	6,000.00
中五作文優化班	提高學生的寫作能力。	12 名中五學生 根據學生中五上學期校內中文科作文考試成績，選取能力最強的 12 名學生。	15/03/2020- 31/05/2021 共 6 節課	每節練習不同類型的題目	學生出席率高（平均達 100%） 本課程僱用十分有經驗的退休中文科主任擔任導師，質素有保證導師能夠給予學生適時的指導學生能掌握公開試寫作要求，有進步。	6,000.00
S.6 數學尖子訓練課程	強化同學處理主要課題的能力，提升解題及作答技巧。	20 位中六同學 選取校內數學成績最佳並願意參加的 20 名同學。	7/10/2020 - 2/12/2020 共 8 節課	每節練習不同類型的題目	學生出席率高（平均達 95%） 課程提供者所聘用的導師專業，能夠給予學生適當的指導課程設計及課堂筆記具質素同學在校內及公開考試中獲得良好成績。	5,200.00

S.6 數學能力提升課程	提高學生的數學能力，為中學文憑試作準備。	13 位中六同學 根據學生中五下學期校內數學考試成績，選取能力最弱的 13 名學生。	5/10/2020 - 21/12/2020 共 8 節課	每節練習不同類型的題目	學生出席率高（平均達 90%） 導師能夠給予學生適當的指導， 學生能掌握基本能力，有進步。	5,200.00
S.5 生物科資優課程	加深學生對學科主題的理解，初步認識大學課程	中五級生物科首 10 名學生/5 位學生參加	3/8/2021 - 12/8/2021	按課程要求	學生出席率（平均達 90%） 學生需在課程後評估取得優異成績。	\$17,000.00
S.4 醫療類培訓課程	拓闊學生跨學科學習經驗，加深對學科主題的理解	中四級總成績首 20 名學生/2 位學生參加	28/8/2021 - 28/8/2021	按課程要求	學生出席率（平均達 90%） 學生需在課程後評估取得優異成績。	\$1,000.00
					總開支：	100,650.00

2020-2021 學年 姊妹學校計劃津貼 交流報告書

學校名稱： 東華三院甲寅年總理中學

姊妹學校名稱： 北京 101 中學、北京中關村中學

締結日期： 27/9/2016

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p><u>兩地姊妹學校恒常交流</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 添置遠程視像教學器材，如攝錄器材及平板電腦等為視像教學或活動交流建立基礎，讓兩地師生將來進行學術與非學術層面的交流做準備。 聘請職員協助處理交流的文書及技術工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 深化本校與姊妹學校的情誼。 添置攝錄器材，無線咪及 iPad，為日後之視像交流作準備。 與姊妹學校交流的整個流程推展更暢順。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於新型冠狀病毒疫情的關係，本校取消所有 2020/2021 學年與姊妹學校的實體交流活動。 添置之器材運作良好。 職員能協助姊妹學校之文書及行政工作，如報價及採購等，令計劃得以順利進行。 	<ul style="list-style-type: none"> 為與姊妹學校保持聯繫，本校將計劃採用不同的方式促進雙方交流，如通過視像等形式讓兩地師生得以持續交流。 現正為使用及設定遠程視像交流器材及場地作規劃。 來年繼續聘請職員協助推展計劃。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	兩地姊妹學校恒常交流	購買攝影器材(相機、Sandisk、Dry Box) 、無線咪及 9 部 iPad	103,371.00	
2.	兩地姊妹學校恒常交流	姊妹學校活動教學助理的薪金	31,200.00	
		總計	\$134,571.00	

津貼年度結餘 \$255,480.40

2020-21 學年運用推廣閱讀津貼 報告書

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
本年度已增添約700本實體書，唯疫情關係，於上學期只有1/6學生能上半天課，下學年則是2/3學生能上半天課，影響借閱次數。
由於得到政府資助，網上e悅讀學校計劃的支出能夠減少，首次參與此計劃，有接近1800次的閱讀次數，當中有三成學生完成閱讀。
至於Britannica Launch Pack 能向香港教育城申請免費使用。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
建議來年繼續購置實體書及申請網上e悅讀學校計劃，推廣閱讀。另外，會推行作家講座，營造閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書	\$65,694.90
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$10,400.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	\$ -
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總計	\$76,094.90
	津貼年度結餘	\$30,069.48

**2020-21 學年全方位學習津貼
津貼運用報告**

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
英文	香港學校朗誦節(英文朗誦)	培養同學朗誦詩文的興趣及提升同學英語朗誦演出上的水準和信心。	2020年10月至12月	中一至中六學生	兩位同學獲獎，全部同學獲優異成績。	\$2,850	E1	✓					
	中一英文日營	透過戲劇訓練表演及參觀，提升同學英語說話能力和信心。	2020年7月6日至7月9日	中一學生	同學透過完成訓練表演及參觀，提升同學英語說話能力和信心。	\$28,200	E1	✓					
	英文暑期遊學團	前往澳洲、英國或加國，透過課堂學習及遊覽名勝了解認識當地文化，並藉居住寄宿家庭，加強英語說話能力和信心，擴闊視野。	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消，未能評估。	\$0							
	中一暑期英語銜接課程	提升中一同學英語能力以便適應英語教學環境。	2021年8月2日至8月6日	中一新生	同學完成習作簿、導師問卷，掌握課室用語及科目基本英文詞彙。	\$0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文科及普通話科	第 72 屆校際朗誦節	提升同學朗誦水平, 感受文學之美。	2020 年 11 月	中一至中五學生	17 位學生參與, 取得一冠一亞三季。	\$2,550	E1			✓		
語文	甲寅文學獎·文學散步團「天際 100」	1. 提升同學文學寫作水平。 2. 同學到「天際 100」參觀, 並分成小組作圍讀, 之後進行拍攝和寫作活動, 而且利用虛擬實景(VR)影片及相關設備(如 VR 眼鏡、智能手機等)觀看香港日夜市容, 從中物色寫作素材; 同時, 高中同學參與親炙作家活動, 研讀現代詩創作。	2021 年 9 月 7 日	中一至中五學生	40 位學生出席, 並書寫作品。	\$8,910	E5	✓				
音樂	手鈴演出訓練班	透過練習、彩排及演出, 讓學生學習團隊精神合作精神及提升自信。	2021 年 6 月至 7 月	手鈴隊隊員 (中一至中五學生)	成功為學校畢業典禮演出, 效果良好, 學生表現自信。	\$ 18,600	E5			✓		
地理	野外考察資助車費 (前往萬宜水庫與海下灣)	讓學生有機會到野外學以致用, 欣賞香港珍貴的自然資源。	2021 年 3 月與 6 月	中三至中五學生	學生問卷表示活動能提升他們對環保的意識, 也建議之後繼續舉辦類似活動。	\$1,100	E2	✓				
	環保課程: 1. WWF 海洋科學家 2. 氣象學堂與太陽能工作坊 3. 玻璃盆景製作班	活動結合各級不同的課題, 增潤課堂外的知識, 提升同學對地理科的興趣。	2021 年 6 月與 8 月	中一至中五學生	學生在問卷表示對活動感興趣, 也增加課外知識, 也建議之後繼續舉辦類似活動。	\$16,765	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
地理	學生園圃 (工程部分)	透過計劃結合環境教育與生命教育, 一方面推廣有機耕作, 也可以培養學生的責任感和對自然生物的欣賞。	2021年6月至7月	全校學生	此為活動的前期準備工作。	\$38,000	E7 (園圃 建設)	✓	✓			
STEM	無人機和航拍工作坊 從外部組織僱用服務到 在課外或課後培訓學生 活動	培養學生控制無人機和航拍 影片編輯的技能。	2021年7月 至8月	中一至 中四學生	學生反應良好, 學習 到控制無人機和航 拍影片編輯技巧。	\$13,000	E1	✓				
	珊瑚學院計劃 在學校設置珊瑚缸, 培育珊瑚 在學校和一系列關於珊瑚的教育活動	培養學生對STEM和生物學的 興趣。	全年	中三至 中五學生	學生反應良好, 學習 到培育珊瑚及環境 保育的知識。	\$1,000	E2	✓				
第 1.1 項總開支						\$ 130,975						

1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	校園美化 3D 牆畫創作	從建構意念和概念到繪製草圖和與藝術家合作, 學生可以豐富他們的藝術知識, 發展視覺藝術的創意。此外, 學生可以通過參與校園美化來提高他們對學校的歸屬感。	2021年7月 至8月	中三及 中四學生	學生學會構圖比 例, 運用牆畫的顏料 及工具。透過與藝術 家合作, 增強藝術創 作的信心。	\$41,940	E5、E7	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	「逆風行」計劃(中一)	1. 為抗逆力較弱或精神健康狀態欠佳的中一生提供多元化的活動體驗。 2. 為學生提供有關精神健康的教育。	2020年9月至2021年7月	全級中一學生 11位中一學生	有效識別到抗逆力較低的學生, 並提供適切的跟進服務, 學生的出席率和參與度理想。	\$12,500	E6		✓				
	「逆風行」計劃(中二)	為學生提供多元化有關精神健康的教育。	2020年9月至2020年10月	13位中二學生 (去年識別出抗逆力較低的學生)	明顯可見同學的自信心得以提升, 並從照片和觀察中可見同學享受投入活動。	\$11,100	E6		✓				
	中一生活日營	1. 提供歷奇體驗以建立班中的凝聚力 2. 有助學生提升抗逆力及建立正向價值觀和態度。	2021年6月30日	全級中一學生	學生及教師回饋均是正面, 學生投入積極參與當中的活動。	\$10,000	E6	✓					
	校內歷奇訓練	為學生提供多元化的活動體驗, 包括精神健康的教育, 同時提升學生的抗逆力, 及增加團體精神和凝聚力。	2021年3月	全級中四學生	因為黑色暴雨警告, 在校的歷奇活動取消, 但試後空間有限無法在今個學年進行。但網上桌遊活動則成功改期, 老師觀察可見活動設計有趣味和具挑戰性, 同學的參與度愈見提升。	\$2,000	E6		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	生死教育(交通費)	為學生提供多元化的活動體驗, 有助學生提升抗逆力和自我反思的能力, 及建立正向價值觀和態度。	2021年7月	約20位 中四中五學生	學生享受和投入於活動中, 分享環節更有深度反思和得著, 值得來年再舉辦。	\$1,400	E2		✓				
	傲翔新世代(報名費)	為具有發展潛質的高中生提供領袖訓練培訓, 用以擴闊學生視野及建立服務社會的心志。	2020年10月至2021年8月	8位中四及中五學生	本校學生表現出眾, 成功獲得優異報告書獎。	\$1,960	E6	✓				✓	
	正向教育計劃	為學生提供多元化的活動體驗, 包括精神健康的教育, 同時提升學生的抗逆力, 及增加團體精神和凝聚力。	2020年12月至2021年8月	全校學生	朋輩輔導活動的出席率大約9成, 學生和老師都對活動安排滿意, 特別欣賞活場的設計讓學生有很高的投入程度和樂趣。	\$39,184	E1	✓	✓				
	正向教育 《香港200》領袖計劃	訓練學生溝通能力、創新思維、原創技能和領導才能。	2021年1月至8月	中四至 中五學生	學生反應良好, 學到不同領導技巧, 能與不同校外學生合作和籌組活動。	\$1,800	E6						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	乒乓球校隊教練費用	<ol style="list-style-type: none"> 發展及提升學生體育技能。 發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹建立團隊精神。 	2020年10月至2021年5月	中一至中六學生	<ol style="list-style-type: none"> 男女甲、乙、丙6組共23人。 大埔及北區校際比賽因疫情而取消。 1位同學參加全港學界精英賽。 教練盡責，每次準時練習，沒有告假。 	\$15,680	E5	✓		✓		
	足球校隊教練費用	<ol style="list-style-type: none"> 發展及提升學生體育技能。 發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹建立團隊精神。 	2020年10月至11月	中一至中六學生	<ol style="list-style-type: none"> 男高、初及女子3組共23人。 香港學界體育聯會因疫情停辦比賽。 兼職教練用心教學，可惜因停課及下午停止課外活動，加上場地維修封閉，練習較少。 	\$8,400	E5	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	羽毛球校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹建立團隊精神。	2020年11月至2021年5月	中一至中六學生	1. 男女甲、乙、丙6組共32人。 2. 因疫情停辦比賽。 3. 教練盡責，關心學員。	\$0 *由東華三院資助		✓		✓		
	排球校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹建立團隊精神。	2021年6月至2021年8月	中一至中六學生	1. 男女高、初4組共32人。 2. 因疫情停辦比賽。 3. 新聘教練經驗較淺，和學生相處融洽。	\$0 *由東華三院資助		✓		✓		
	室內賽艇校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹建立團隊精神。	2021年4月至7月	中三至中五學生	1. 男甲、乙及女甲3組共11人。 2. 因疫情停辦比賽。 3. 教練用心指導學員，同時強調伸展運動舒緩疲勞。	\$7,590	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	田徑校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 發展學生領導才能, 以舊帶新, 關顧學弟及學妹建立團隊精神。	2020年11月至2021年5月	中一至中六學生	1. 男女甲、乙、丙6組共77人。 2. 因疫情停辦比賽。 3. 教練盡責, 著重熱身及短跑訓練。	\$7,200	E5	✓		✓		
	籃球校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 發展學生領導才能, 以舊帶新, 關顧學弟及學妹建立團隊精神。	2020年10月至2021年8月	中一至中六學生	1. 男女高、初4組共26人。 2. 因疫情停辦比賽。 3. 兼職教練用心教學, 但間中未能抽時間練習。	\$13,200	E5	✓		✓		
	手球校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 發展學生領導才能, 以舊帶新, 關顧學弟及學妹建立團隊精神。	2020年10月至2021年8月	中一至中六學生	1. 男女高、初4組共20人。 2. 因疫情停辦比賽。 3. 兼職教練經驗豐富, 球員團結。	\$18,300	E5	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體育	羽毛球暑期訓練班	1. 發展學生體育技能。 2. 提升學生體能。	2021年7月 至8月	中一至 中五學生	1. 男女23人。 2. 較多中五學生加入。 3. 因場地只有2 個, 學生輪候時 間較長。 4. 教練用心教學。	\$10,850	E5	✓		✓		
	乒乓球暑期訓練班	1. 發展學生體育技能。 2. 提升學生體能。	2021年7月 至8月	中一至 中五學生	1. 男女13人。 2. 教練耐心指導初 學者, 令學生建 立自信。	\$9,600	E5	✓		✓		
	田徑暑期訓練班	1. 發展學生體育技能。 2. 提升學生體能。	2021年7月 至8月	中一至 中五學生	1. 男女15人。 2. 教練用心安排學 員專項訓練, 為 明學年比賽作好 準備。	\$9,600	E5	✓		✓		
	室內單車校隊訓練	1. 為室內單車隊提供合適器 材。 2. 聘請專業教練及給學生提 供合適訓練。 3. 提升學生體能在體育堂推 廣室內單車運動。	2021年8月	全校學生	器材未能準備, 未能 開課。	\$0	E5、E7	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	體能訓練班	1. 聘請專業教練及給校隊提供合適訓練提升體能。 2. 使用不同健身器材。 3. 增加學生對體能訓練計劃的基本知識在體育堂推廣體能運動。	2021年7月至8月	全校學生	1. 男女20人。 2. 教練善用新置器材作訓練，同學投入認真，感受健體的效用。	\$25,200 (教練費)	E5、E7	✓		✓		
	體育比賽報名費	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 建立團隊精神與友校切磋及交流技術。	2020年9月至2021年5月	全校學生 (校隊)	1. 香港學界體育聯會因疫情停辦比賽，2位學生參加全港羽毛球及乒乓球精英比賽。 2. 4位學生恆生學界盃比賽。	\$0	E1	✓		✓		
音樂	比賽鋼琴伴奏費用	輔助比賽，以取得更佳成績。	2021年2月至5月	全校學生	因疫情關係，沒有參加需要鋼琴伴奏的團體項目。	\$0	E5 (聘請鋼琴伴奏)			✓		
	音樂比賽報名費	讓學生參加比賽，發揮音樂才華，訓練耐性、自信，及為學校增光。	2021年2月至5月	全校學生	因疫情關係，只參加四項個人比賽項目，共獲得一項季軍，三項銀獎及一項銅獎。	\$1,020	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	音樂班及團隊指揮及導師費用	提升學生音樂興趣, 訓練紀律、耐性及自信。	2020年9月至2021年8月	中一至中五學生	一百六十多位學生參與, 所有班及團隊訓練順利完成, 出席率滿意。	\$75,247	E5			✓		
設計與科技	VEX IQ 比賽訓練工作坊	加強學生對 VEX IQ 機械物料、結構及比賽的認知, 同時招收設計與科技聯隊成員。	2021年8月19日至20日	中一至中三學生	學生非常投入, 能按照導師要求組建機械人, 並對日後比賽感到期待。	\$24,105	E5	✓		✓		
	科藝創建習作成品宣傳影片	為佳作學生作拔尖課程, 讓習作成品進一步實踐企業家思維。	2021年8月25日至26日	中三學生	學生對宣傳影片製作具熱誠, 對企業推出產品的運作有更深入了解。	\$0	E1	✓		✓		✓
STEM	STEM 暑期課程 (烏克蘭麗製作和編程)	1. 提升學生的編程能力。 2. 培養學生的動手能力。 3. 培養學生的創造力。	2021年7月至8月	中一至中四學生	學生反應良好, 學習到編程及動手製作技巧。	\$15,550	E1	✓				
中國歷史	青雲路: 從歷史看領袖	從王安石的變法了解一位改革者的成與敗所透視出領袖哲學, 從歷史學習領袖之道, 培養學生多角度思考歷史問題。	2021年6月19日	中一至中四學生	講者風趣幽默, 從歷史人物帶出領袖所具備的條件, 學生獲益良多。	\$1,000	E1、E6	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	才藝寅生計劃	發展學生的多元智能培養學生健康的嗜好。	2020年10月至2021年6月	中一學生	<ol style="list-style-type: none"> 76%參加者出席率達80%(即125名中一學生有95人的出席率達80%)。 學生評估反應活動有意義，讓他們發展藝術方面的興趣。 負責老師評估導師專業，在網上授課不時提問，了解學生的需要，邀請學生示範可建立學生的自信。 	\$9,180	E5			✓		
	中二活動日(海洋公園)	透過參觀及戶外活動增進學生對動物生態的認識，以及促進同學間之人際關係。	2021年6月30日	中二學生	學生普遍享受活動，部份學生表示活動增進對動物生態的認識，以及促進同學間之友誼。	\$11,401	E1、E2	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	中三活動日(生命教育訓練)	透過歷奇訓練增進學生解難能力、抗逆力及團隊合作精神, 以及促進同學間之人際關係。	2021年6月30日	中三學生	學生普遍享受活動, 以及促進同學間之人際關係。部份學生表示透過歷奇訓練體現永不放棄的精神, 以及團隊合作的重要性。	\$19,644.40	E1、E2		✓	✓		
課外活動組	中四中五活動日(參觀 SERcle)	透過跟年青初創企業者對話, 使學生了解創業過程, 從而擴闊生涯規劃視野。	2021年6月30日及2021年7月14日	中四及中五學生	部份學生透過跟年青初創企業者對話, 認識一些從未聽說過的職業, 對創業過程增進了解, 增加將來擇業的可能性。	\$ 37,150	E1					✓
戲劇學會	互動即興劇場 “玩左先算”系列(個人成長篇)	培養學生對戲劇表演的興趣和信心。訓練學生的即時反應和表情。	2021年4月至5月	中一至中六學生	雖是網上課程, 但導師能有效引領學生對不同情境作即時反應。最後一堂的表演也令人眼前一亮。	\$3,528	E5			✓		
第 1.2 項總開支						\$445,329.40						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
				第 1.3 項總開支		\$0							
1.4	其他												
				第 1.4 項總開支		\$0							
				第 1 項總開支		\$ 576,304.40							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	為購入 20 個木箱鼓、為老師購入 1 個木箱鼓	木箱鼓將放置於設計與科技室，讓同學感受其外觀及功能上的設計，以及加深同學對材料及結構的了解。同時，木箱鼓可以用作音樂活動，讓學生學習節奏。	\$11,600
	STEM 設備、消耗品和學習資源	1. 開展跨學科 STEM 課程。 2. 支持 STEM 課後學習活動。 3. 加強學科為本 STEM 課程。 4. 開發新的 STEM 項目。 5. 在學校設置珊瑚缸。	\$61,822.30
體育	購置體育用品	1. 課堂用具。 2. 校隊訓練及比賽用品。 3. 暑期班及校隊訓練用品	\$106,129.95
音樂	音樂課外活動樂器及配件	用於音樂班及團隊訓練。	\$75,339
	《音樂處處》校園鋼琴 購買兩部數碼鋼琴	《音樂演出訓練計劃》一部分，兩部鋼琴放在校園不同位置，用以音樂訓練之外，也提供學生放鬆的藝術角落。	\$43,000
中文及 中國文學	1. VR 相機 2. iPad 平板電腦及 Apple Pencil 觸控筆套裝 3. 智能手機 4. VR 眼鏡 5. 衛生眼罩	1. VR 相機： 2. iPad 平板電腦及 Apple Pencil 觸控筆套裝 - To use VR camera APP 3. 智能手機 - To display VR photos and to play VR movies 4. VR 眼鏡 - To watch VR photos and VR movies 5. 衛生眼罩 - For hygiene reason when using VR goggles 以上購買項目之所屬計劃： Learning & teaching of Chinese writing with Virtual Reality (VR) technology (中國語文科虛擬實境(VR)寫作教學校本計劃) (2020/21 Second Term, 2021/22 whole year & 2022/23 whole year)	\$112,805.44
		第 2 項總開支	\$410,696.69

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
		第 1 及第 2 項總開支	\$987,001.09

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	853
受惠學生人數：	853
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

**2020-21 學年學生活動支援津貼
運用報告**

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$183,300.00
B	本學年總開支：	\$98,961.60
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$84,338.40

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	35	\$15,436.30
學校書簿津貼計劃－全額津貼	183	\$75,259.30
校本評定有經濟需要	24	\$8,266.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	242	\$98,961.60 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	樂器班 - 提升學生音樂興趣，訓練紀律、耐性及自信。	音樂	49	\$47,775.00			✓		
2	才藝人生 - 發展學生的多元智能，培養學生健康的嗜好。	藝術 (音樂/視藝)	15	\$2,580.00			✓		
3	海洋公園旅行車費 - To enhance their awareness of the importance of the tourism and hospitality industry to our society, the nation and the world.	跨學科(旅遊與款待)	31	\$4,805.00	✓				
4	生命教育歷奇訓練旅行車費 - 為學生提供多元化的活動體驗，包括精神健康的教育，同時提升學生的抗逆力，及增加團體精神和凝聚力。	價值觀教育	36	\$8,535.60		✓			
5	英語銜接課程 - 提升中一同學英語能力以便適應英語教學環境。	英文	23	\$8,886.00	✓				
6	小特首選舉計劃 - 透過活動提供發表意見的平台, 提升同學對社會事務的參與。	領袖訓練	6	\$1,440.00		✓			

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 <u>人次</u> ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	Hong Kong Future Pioneers 及香港青年領袖培訓課程 - 訓練學生溝通能力、創新思維、原創技能和領導才能。	領袖訓練	4	\$1,300.00	✓				
8	S1 Summer Day Camp 2021 - 透過戲劇訓練表演及參觀,提升同學英語說話能力和信心。	英文	78	\$23,640.00	✓				
				第 1 項總開支	\$98,961.60				
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
				-					
				第 2 項總開支					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
				-					
				第 3 項總開支					
			總計	242	\$98,961.60				